



Bienvenue

**La présentation débute
dans quelques instants**

Cycle Innovation pédagogique

**ChatGPT, mon nouvel assistant
3 octobre 2024**



Quelques mots à propos du C2RP



Notre identité



Expertise

Agilité

Partenariat

Le C2RP, un acteur neutre

Au service de l'emploi, de l'orientation et de la formation
professionnelles

au bénéfice de la population
des Hauts-de-France



Une offre globale à votre service



QUALIFIER

Nous collectons, qualifions l'offre de formation régionale pour la diffuser sur les outils des professionnels et les sites portails grand public.

Nous proposons des outils aux OFA et CFA pour optimiser leurs saisies.

Nous permettons ainsi à des millions de personnes d'avoir accès à l'information et de choisir leur formation.



OBSERVER

Nous construisons et assemblons les données statistiques pour donner du sens au lien emploi-formation.

Nous réalisons des outils sur la base d'indicateurs qui permettent d'analyser, de cartographier les chiffres clés et de prendre les bonnes décisions.

Nous travaillons en réseau avec les producteurs de données pour apporter une plus-value à nos productions et anticiper les mutations économiques.



INFORMER

Nous donnons accès à l'information pour accompagner les acteurs dans les changements les impactant.

Nous organisons et publions une veille sur l'environnement emploi, formation, orientation.



ACCOMPAGNER

Nous produisons un catalogue de ressources et d'outils pour enrichir les pratiques professionnelles et progresser au rythme de chacun.

Nous programmons des sessions de professionnalisation.
Nos sujets ? VAE, transition écologique, innovation, métiers, accompagnement des publics, QPV...

Les chiffres clés

27 000

offres de formation
collectées par an

30

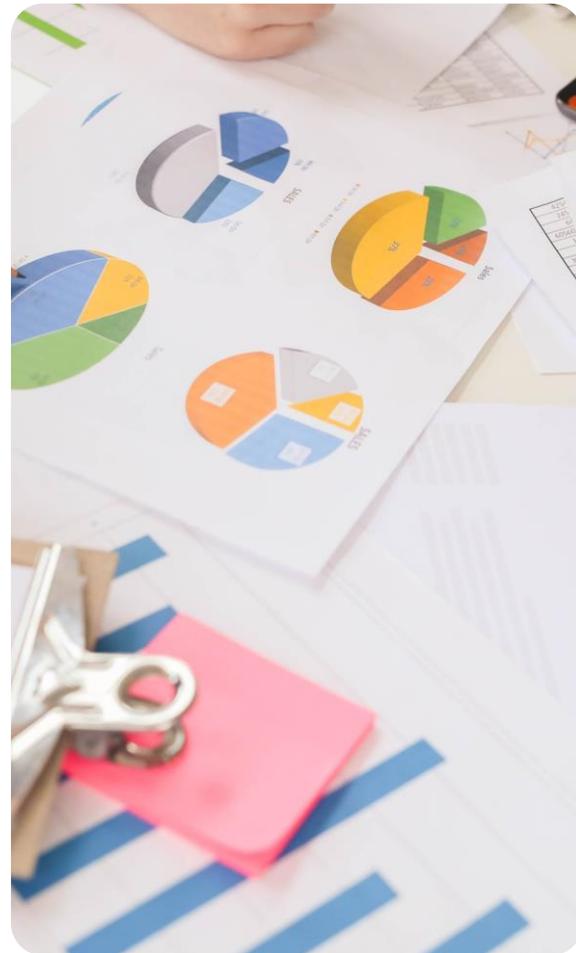
sources de données
statistiques différentes

600

ressources
professionnelles
disponibles

6

outils pour orienter



Présentation du cycle Innovation 2024

10 webinaires
pour vous informer et échanger
septembre/décembre

- la transition écologique et environnementale
- les nouvelles pratiques numériques
- les nouveaux métiers



Présentation du cycle Innovation 2024

1^{er} axe : la transition écologique et environnementale



26
sep

Webinaire

L'empreinte carbone de mes formations



10
oct

Webinaire

L'éco-conception en formation



14
nov

Webinaire

La sobriété numérique



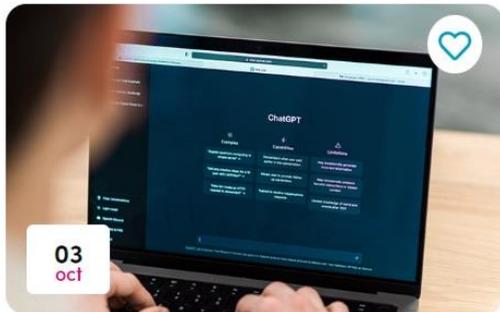
21
nov

Webinaire

Présentiel ou à distance, quels bilans
carbones pour la formation ?

Présentation du cycle Innovation 2024

2^e axe : les nouvelles pratiques numériques



03
oct

Webinaire

ChatGPT, mon nouvel assistant



17
oct

Webinaire

Repenser ses évaluations à l'ère de l'IA



07
nov

Webinaire

Le No-code pour un organisme de formation



28
nov

Webinaire

Un chatbot pédagogique : pourquoi et comment?

Présentation du cycle Innovation 2024

3^e axe : les nouveaux métiers



05
déc

Webinaire 

L'architecte de parcours VAE, un nouveau métier?



13
déc

Webinaire 

Le référent AFEST

Le forum de l'innovation en Formation et Orientation Professionnelles en Hauts-de-France

Du **12** au **26** novembre 2024

1 thème central : les transitions écologiques et environnementales

1 événement en **3** temps :

Ouverture à Saint-Quentin le 12 novembre après-midi

Des manifestations organisées par les structures partenaires pendant les 15 jours

Clôture à Arras la journée du 26 novembre : conférences, tables-rondes, ateliers collectifs, stands d'exposition, remise des trophées de l'Innovation



Résonance
O S O N S L ' I N N O V A T I O N



S'informer



S'inspirer



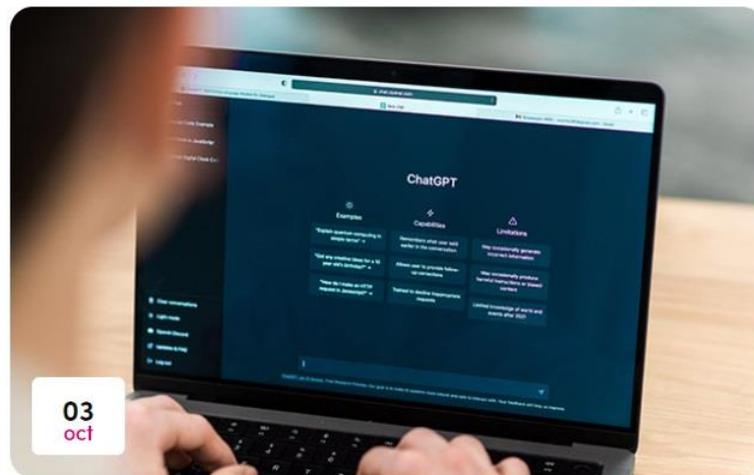
Se connecter

2^e webinaire du cycle Innovation 2024

ChatGPT, mon nouvel assistant



ChatGPT : comment puis-je l'utiliser dans la conception, la production et l'évaluation de mes formations ?



Sondage

QUESTION



Quelle est votre utilisation de l'IA aujourd'hui ?



Introduction

- L'intelligence artificielle existe depuis les années 50
- Elle est déjà partout dans notre quotidien
- Nouveauté = ChatGPT qui est une IA générative à disposition de tous
- Une IA générative est basée sur un système de langage texte > je formule une requête écrite puis au bout de quelques secondes je reçois une réponse

Les usages de l'IA dans les différentes étapes de conception d'une formation pour plus d'efficacité, de personnalisation et une compréhension plus fine

Analyse

- Analyse des besoins apprenants (Synthèses d'échanges, analyse de données)
- Evaluation des compétences existantes
- Analyse de contenu

Design pédagogique

- Concevoir des objectifs pédagogiques
- Création de déroulé pédagogique
- Création, complétion ou amélioration du contenu de formation
- Rédaction d'exemples
- Conception d'exercices
- Scripts vidéos

Développement des contenus

- Curation
- Génération de contenu personnalisé (texte, image vidéo)
- Développement d'assistants virtuels
- Automatisation de la création de quiz
- Localisation des contenus de formation (traductions automatisés)

Implémentation animation

- Formatage des contenus
- Adaptation du parcours en temps réel
- Chatbot
- Utiliser l'IA dans les exercices

Évaluation

- Evaluation automatisée
- Feedback personnalisé

Les usages de l'IA dans les différentes étapes de conception d'une formation pour plus d'efficacité, de personnalisation et une compréhension plus fine

Analyse

- Analyse des besoins apprenants (Synthèses d'échanges, analyse de données)
- Evaluation des compétences existantes
- Analyse de contenu

Design pédagogique

- Concevoir des objectifs pédagogiques
- **Création de déroulé pédagogique**
- Création, complétion ou amélioration du contenu de formation
- Rédaction d'exemples
- Conception d'exercices
- Scripts vidéos

Développement des contenus

- Curation
- **Génération de contenu personnalisé (texte, image vidéo)**
- Développement d'assistants virtuels
- Automatisation de la **création de quiz**
- Localisation des contenus de formation (traductions automatisés)

Implémentation animation

- Formatage des contenus
- Adaptation du parcours en temps réel
- Chatbot
- Utiliser l'IA dans les exercices

Évaluation

- Evaluation automatisée
- **Feedback personnalisé**

"Fais des questions sur le thème du cycle de l'eau pour mes élèves de 5ème"

"Tu es expert en docimologie.

Conçois un quiz de 10 questions pour évaluer les connaissances d'élèves de 11 à 13 ans (classe de 5ème au collège en France) sur le thème du cycle de l'eau.

Ce quiz comprend :

6 questions à choix multiples comportant chacune 4 options de réponses dont l'une est bonne et les 3 autres sont fausses mais vraisemblables ;

4 questions vrai ou faux.

Les questions couvrent les principaux sujets tels que l'évaporation, la condensation, les précipitations, et le ruissellement.

Inclut également des retours détaillées expliquant pourquoi chaque réponse est correcte ou incorrecte, pour renforcer la compréhension des élèves.

Enfin, présente le quiz sous la forme d'un tableau avec les colonnes dont les intitulés et le contenu sont les suivants :

Question : la question (maximum 200 caractères)

Réponse A : première option de réponse (maximum 75 caractères) pour une question à choix multiples sinon vrai

Réponse B : deuxième option de réponse (maximum 75 caractères) pour une question à choix multiples sinon faux

Réponse C : troisième option de réponse (maximum 75 caractères) pour une question à choix multiples sinon rien

Réponse D : quatrième option de réponse (maximum 75 caractères) pour une question à choix multiples sinon rien

La bonne réponse : A, B, C ou D

Le retour détaillé : le retour détaillé (maximum 200 caractères)

**Les recettes
d'un prompt
efficace**



Les recettes d'un prompt efficace

- Donner un rôle : consultant, auteur, formateur...
- Contextualiser : cible, durée...
- Préciser la tâche attendue ainsi que son format et ses contraintes : tableau, liste, nombre de mots...
- Donner des exemples et des ressources : cas cliniques, référentiel...

Et enfin :

- Itérer !
- Enregistrer vos prompts réussis
- Essayer le reverse prompting



Conclusion

- L'intelligence artificielle générative peut être un super assistant SI on apprend à prompter efficacement
- Nécessite une réflexion interne sur son utilisation

ANNEXES



**LEARNING
FABRIQUE**

BY LEARN ASSEMBLY

Exemples de prompts utilisés dans ChatGPT et résultats obtenus

Tu es formateur en Maison Familiale et Rurale. Tu formes de jeunes apprentis dont la moyenne d'âge est de 18 ans. Tu formes chaque année une trentaine d'apprentis en CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance (AEPE). A la fin du cours de 21h dédié à la connaissance des différents handicaps, tu vas leur faire remplir un quiz de connaissances. Ce quiz sera réalisé avec Quizizz. Quiz de 12 questions, il contient une moitié de questions à choix unique et une moitié de questions à choix multiples.

Rédige les questions

Pour chaque question, propose 4 réponses. Les réponses fausses doivent être plausibles.

Précise quelles sont les réponses justes
Pour chaque question, indique tes sources

Question 1: Qu'est-ce que le trouble du spectre de l'autisme (TSA) ? (Choix unique)

- A. Une maladie mentale qui se guérit avec le temps.
- B. Un trouble neuro-développemental caractérisé par des difficultés dans les interactions sociales et des comportements répétitifs.
- C. Un type de retard mental.
- D. Une condition liée à des troubles sensoriels uniquement.

Réponse correcte : B - Autism Speaks

Question 2: Quelle affirmation est vraie concernant la dyslexie ? (Choix unique)

- A. Elle affecte uniquement l'écriture.
- B. C'est une difficulté de la vision spécifique aux lettres.
- C. Elle affecte la capacité à lire, écrire et parfois parler.
- D. Elle est toujours associée à un retard intellectuel.

Réponse correcte : C - Dyslexia International

Question 3: Quels sont les types de handicaps ? (Choix multiples)

- A. Handicap visuel
- B. Handicap auditif
- C. Handicap moteur
- D. Handicap social

Réponses correctes : A, B, C - World Health Organization

Exemples de prompts utilisés dans ChatGPT et résultats obtenus

Tu es formateur en Maison Familiale et Rurale. Tu formes de jeunes apprentis dont la moyenne d'âge est de 18 ans. Tu formes chaque année une trentaine d'apprentis en CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance (AEPE). A la fin du cours de 21h dédié à la connaissance des différents handicaps, tu vas leur faire remplir un quiz de connaissances. Ce quiz sera réalisé avec Quizizz. Quiz de 12 questions, il contient une moitié de questions à choix unique et une moitié de questions à choix multiples. Tes questions sont déjà prêtes. Question 1 Qu'est-ce qu'une déficience intellectuelle ?

Pour chaque question, propose 4 réponses. Les réponses fausses doivent être plausibles. Précise quelles sont les réponses justes Pour chaque question et réponse, indique tes sources

Question 1: Qu'est-ce qu'une déficience intellectuelle ?

Options de réponse:

- A. Un retard significatif dans le développement du langage et de la parole.
- B. Une difficulté à maintenir des interactions sociales appropriées.
- C. Un fonctionnement intellectuel général inférieur à la moyenne avec des limitations associées à deux ou plusieurs compétences adaptatives.
- D. Une incapacité à réaliser des activités quotidiennes sans supervision.

Réponse correcte: C. Un fonctionnement intellectuel général inférieur à la moyenne avec des limitations associées à deux ou plusieurs compétences adaptatives.

Exemples de prompts utilisés dans ChatGPT et résultats obtenus

Tu es formateur en Maison Familiale et Rurale. Avant de valider l'inscription des apprentis dans l'une de tes formations, tu leur fais remplir un questionnaire d'autopositionnement sur le français. Le niveau minimal à atteindre est un niveau équivalent au Brevet des collèges. Le questionnaire, réalisé sur Google Forms, contient des questions à choix uniques et des questions à choix multiples. Le questionnaire est composé de 20 questions. 1. Rédige les différentes questions 2. Rédige les différentes réponses. Les réponses fausses doivent être plausibles. 3. Précise pour chaque question la ou les bonnes réponses

Question 5: Compréhension de texte

Que peut-on déduire du texte suivant: "Le ciel était sombre, les éclairs zébraient l'horizon et le tonnerre grondait."

- A) Il fait beau.
- B) Il y a une tempête.
- C) Il est midi.
- D) Il fait nuit.

Réponse correcte: B) Il y a une tempête

Question 6: Syntaxe

Quel groupe de mots complète correctement la phrase suivante: "Si j'avais su, je _____ plus tôt."

- A) serais parti
- B) aurais parti
- C) serai parti
- D) ai parti

Réponse correcte: A) serais parti

Exemples de prompts utilisés dans ChatGPT et résultats obtenus

Tu es formateur en Institut de Formation en Soins Infirmiers spécialisé. Créé une situation clinique avec une personne en situation de handicap visuel. Elle sera proposée à l'analyse d'étudiants infirmiers en première année, second semestre

Monsieur Dupuis, 65 ans, est hospitalisé pour une fracture du col du fémur suite à une chute à son domicile. Il est malvoyant en raison d'une rétinite pigmentaire, un trouble progressif de la vision qui a évolué au fil des années. Sa vision est très réduite, et il perçoit principalement des formes floues et des contrastes de lumière.

Monsieur Dupuis vit seul et utilise une canne blanche pour se déplacer. À son arrivée dans le service d'orthopédie, il semble désorienté dans cet environnement inconnu. Il est en attente d'une intervention chirurgicale, prévue dans deux jours.

Antécédents médicaux :

- Rétinite pigmentaire (diagnostiquée il y a 25 ans)
- Hypertension artérielle contrôlée par traitement
- Arthrose modérée au niveau des genoux
- Problèmes d'équilibre liés à sa perte de vision

Traitements en cours :

- Bisoprolol 5 mg pour l'hypertension
- Paracétamol 1 g pour des douleurs articulaires



**Pour nous
contacter**

03 20 90 73 00

professionnalisation@c2rp.fr



Restons en contact

www.c2rp.fr
notre site web

[Le C2@ctu](mailto:C2@ctu)
notre lettre d'information

L'InfoHebdo
le panorama de presse régionale et nationale

Sur les réseaux sociaux LinkedIn,
YouTube et
notre chaine podcast

