

HAUTS-DE-FRANCE



Contrat de Plan Régional
de Développement des Formations
et de l'Orientation Professionnelles

La FEUILLE DE ROUTE 2023-2024 du CPRDFOP Hauts-de-France



Ambition stratégique 1

**Identifier et répondre aux besoins de qualification
ainsi qu'aux besoins en compétences des entreprises et des territoires,
en lien avec les mutations économiques, sociétales et environnementales**

Référent : Etat - Région (à préciser)

**1.1 ORGANISER L'IDENTIFICATION,
L'ANALYSE PARTAGÉE ET LA REMONTÉE DES
BESOINS D'EMPLOIS ET DE COMPÉTENCES,
EN CROISANT LES DIMENSIONS
TERRITORIALE ET SECTORIELLE**

1) Construire et expérimenter une nouvelle méthode de dialogue sectoriel pour anticiper les évolutions des emplois et des besoins en compétences/formation à destination de toutes les voies de formation

⇒ **Cibler en 2023 sur les secteurs de l'industrie dont agro alimentaire, et du BTP**

Pilotes de l'action : Région (DDPE/DFP) - Etat (DREETS)

Inter
schémas

2) Elaborer et mettre en œuvre un processus de remontée des besoins en emplois et en compétences par les SPEL

Pilotes de l'action : Etat (SGAR) - Région (DFP)

3) SRFSS : Identifier de façon collective des leviers, des freins et des solutions pour développer la place des employeurs publics et privés dans les formations sanitaires et sociales

Pilote de l'action : DR CPNEFP Branche Sanitaire, sociale et médico-sociale à but non lucratif

1.2 ACCOMPAGNER L'ÉVOLUTION DE L'OFFRE DE FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE

4) Mettre en place le dispositif « s'engager vers l'emploi »

Pilote de l'action : Région (DFP)

5) Lancer l'expérimentation sur la méthanisation, l'électro-mobilité et construction hors site, dont la filière batterie dans le cadre du plan d'actions métiers d'avenir rev3

Pilotes de l'action : Région (Drev3) - Région académique (DRAFPIC)

6) Mettre en œuvre le schéma régional de développement de l'alternance (apprentissage et contrats de professionnalisation) et la feuille de route régionale de l'apprentissage

Pilotes de l'action : Région (DIRAA) - Etat (DREETS) - Appui CREFOP à préciser

Inter
schémas

7) Reconstituer la lisibilité des offres de formation toutes voies confondues, en intégrant l'enseignement supérieur, pour en faciliter la complémentarité

Pilote de l'action : Région académique (DRAFPIC)

Inter
schémas

8) SRFSS : Poursuivre l'accessibilité et le développement de l'apprentissage, notamment pour les territoires où le manque de professionnels est important et/ou des besoins de formation sont nécessaires

Pilote de l'action : DR CPNEFP Branche Sanitaire, sociale et médico-sociale à but non lucratif

DES PRIORITÉS SECTORIELLES

S1.1) Mieux connaître et développer l'offre de formation dans le secteur de la fabrication additive en Hauts-de-France

Pilote de l'action : CMQ métallurgie plasturgie

S1.2) Accompagner les dirigeants des TPE-PME sur les enjeux RH

Pilotes de l'action : Fibois/CAPEB/FFB/FRTP

S1.3) Mobiliser des diagnostics/études de la construction

Pilotes de l'action : CAPEB/FFB/FRTP/Constructys



S1.4) Faciliter le recrutement par la création d'une marque employeur

Pilote de l'action : CAPEB

S1.5) Développer la marque employeur pour les entreprises de la filière textile-habillement

Pilote de l'action : UITH

DES PRIORITÉS SECTORIELLES

S1.6) Développer des processus pédagogiques innovants pour les métiers relevant de la relation client

Pilote de l'action : CMQ relation client 3.0

S1.7) Construire une offre de formation adaptée aux grands chantiers du nucléaire dans la région

Pilote de l'action : CMQ métallurgie plasturgie

S1.8) Répondre aux enjeux des grands chantiers (CSNE, ERBM, Giga factories...)

Pilotes de l'action : FFB/FRTP/CAPEB



S1.9) Expérimenter le bac pro maintenance en apprentissage dans la filière textile

Pilote de l'action : UITH

S1.10) Sensibiliser et former aux enjeux de la stratégie bas carbone 2050

Pilotes de l'action : Fibois/FFB/CD2E



Ambition stratégique 2

**Elever le niveau de qualification des publics et favoriser leur insertion,
leur inclusion et leur intégration professionnelles, en garantissant un accès
à la formation pour tous tout au long de la vie**

Référent : Etat - Région (à préciser)

2.1 FAVORISER L'ENGAGEMENT EN FORMATION

9) Mettre en œuvre et déployer la politique régionale des tiers lieux

Pilotes de l'action : Région (DFP) – Etat

Inter
schémas

10) Fédérer les acteurs de la formation dans les territoires pour une meilleure information sur l'offre et un meilleur accès à la formation des publics les plus fragiles (dont QPV)

Pilote de l'action : Région (DEMP)

11) Favoriser l'engagement en formation des jeunes les plus éloignés de l'emploi par l'activation des dispositifs d'accompagnement à l'entrée en formation

Pilote de l'action : Etat (DREETS)

12) Identifier et lever les freins des personnes pour les aider à mieux construire leur avenir et établir un plan d'action personnalisé

⇒ *Réflexion préliminaire à engager dans le cadre de la commission 2 du CREFOP*

2.2 SÉCURISER LES PARCOURS TOUT AU LONG DE LA VIE

13) Mettre en visibilité et faciliter la coordination des solutions de remédiation des jeunes de moins de 30 ans sortis de formation ou en réorientation de formation

Pilote de l'action : Région (Proch' Orientation)

Inter
schémas

14) Organiser des actions de job dating spécifiques à destination des sortants de formation professionnelle

Pilotes de l'action: Région (DEMP) – Etat (DREETS)

15) SRFSS : Repérer les pratiques visant à améliorer l'offre et la conduite du stage et en assurer la diffusion auprès de tous les acteurs (y compris encadrement et tuteur)

Pilote de l'action : AIPRIS Représentants des centres de formation en travail social

**2.3 ACCOMPAGNER LA MOBILITÉ
PROFESSIONNELLE ET FACILITER LES
RECONVERSIONS
ET LES TRANSITIONS PROFESSIONNELLES**

16) Diffuser les offres d'emploi des plateformes et mobiliser les interventions des Proch'info-formation pour faciliter les reconversions des actifs

Pilotes de l'action : Région (DEMP) - Etat (DREETS)

Inter
schémas

17) Promouvoir et développer la VAE en s'appuyant sur les expérimentations REVA 2

Pilotes de l'action: Etat (DREETS) - Partenaires sociaux - Transition Pro

18) Mobiliser les SPEL notamment sur la thématique des publics QPV, DELD et seniors, afin d'articuler des actions spécifiques et de droit commun en faveur de l'accès à la formation et à l'emploi

Pilotes de l'action : Etat (SGAR, DREETS) – Région (à préciser)

**2.4 ACCOMPAGNER LA MOBILITÉ
PROFESSIONNELLE ET FACILITER LES
RECONVERSIONS ET LES TRANSITIONS
PROFESSIONNELLES**

19) Dans le cadre des Transitions Professionnelles, écologiques et énergétiques pour la mise en œuvre du CPRDFOP et selon la volonté partagée d'une très grande réactivité d'action, mobilisation transversale des commissions du CREFOP pour l'analyse et la proposition d'actions sur la base de la remontée des besoins, de l'observation, et de la mise en œuvre des expérimentations proposées par l'ensemble des outils territoriaux

Pilotes de l'action : Partenaires sociaux (à préciser), Commissions du CREFOP

DES PRIORITÉS SECTORIELLES

S2.1) Trouver des réponses efficaces par le biais de l'AFEST (formation en situation de travail)

Pilote de l'action : CMA Hauts-de-France

S2.2) Proposer une offre et des parcours de formation qualitatifs et modernisés dans le secteur des industries graphiques

Pilote de l'action : UNIIC

S2.3) Entreprendre c'est ma priorité

Pilote de l'action : CMA Hauts-de-France

S2.4) Améliorer et amplifier l'intégration des publics en situation de handicap dans les métiers du transport

Pilote de l'action : Agefiph

S2.5) Favoriser l'accès des personnes en situation de handicap aux métiers de l'industrie

Pilote de l'action : Agefiph

HAUTS-DE-FRANCE



Contrat de Plan Régional
de Développement des Formations
et de l'Orientation Professionnelles

Ambition stratégique 3

**Construire et mettre en action une stratégie coordonnée d'orientation,
d'information et d'accompagnement tout au long de la vie
pour tous les publics**

Référent : Etat - Région (à préciser)

**3.1 RÉAFFIRMER UNE GOUVERNANCE
RÉGIONALE DE L'ORIENTATION ET
IMPULSER UNE ANIMATION
TERRITORIALISÉE DU SPRO**

**20) Installer la gouvernance du SPRO pour tous les publics et définir les modalités
d'animation territoriale de cette politique**

Pilote de l'action : Région (DFP)

Inter
schémas

**3.2 GARANTIR UNE OFFRE LISIBLE ET
COORDONNÉE DES ACTIONS ET DISPOSITIFS
PORTANT SUR L'INFORMATION ET
L'ORIENTATION**

**21) Identifier l'offre d'information existante sur les métiers et déployer une plateforme
info métiers/formation destinée aux publics jeunes et adultes**

Pilote de l'action : Région (Proch'Orientation)

Inter
schémas

**22) Réaliser des premiers supports de communication qui mettent en lisibilité les
acteurs régionaux de l'orientation, en tenant compte de tous les publics**

Pilote de l'action : Région (DFP)

Inter
schémas

**3.4 CRÉER LES CONDITIONS PERMETTANT
À CHAQUE INDIVIDU D'ÊTRE ACTEUR DE
SON PARCOURS D'ORIENTATION**

23) Renforcer l'information des jeunes par le réseau d'ambassadeurs des métiers en développant le mécénat de compétences

Pilote de l'action : Région (Proch'Orientation)

24) Développer l'ambition des jeunes par le renforcement et la mise en cohérence des actions d'accompagnement du collège à l'université (mentorat, tutorat, cordées de la réussite, PRREL Ambition...)

Pilote de l'action : Région académique

Inter
schémas

25) Expérimenter territorialement une organisation partenariale Etat - Région - monde économique pour concevoir et mettre en œuvre une programmation pluriannuelle de l'orientation

Pilote de l'action : Région académique

26) Déployer l'outil de positionnement et de suivi de parcours « Ouiform » à l'attention des BRSA, pour améliorer leur accès à la formation

Pilotes de l'action : Région - Etat (DREETS)

**3.5 DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES DES
ACTEURS DU CHAMP DE L'ORIENTATION
TOUT AU LONG DE LA VIE DANS LE CADRE
DE PRATIQUES INNOVANTES ET PARTAGÉES**

27) Réaliser une série de webinaires pour sensibiliser les professionnels de l'AIO aux métiers du sanitaire et social et à la dynamique rev3 en lien avec l'action n°28

Pilote de l'action : C2RP

28) Outiller les acteurs du champ de l'orientation et ceux de l'accompagnement des publics QPV pour communiquer spécifiquement sur l'offre de formation et les possibilités d'orientation auprès des publics et des territoires les plus fragiles

Pilote de l'action : Région académique

29) SRFSS : outiller les professionnels de l'Accueil, de l'Information et de l'Accompagnement (AIO) de tous les publics particulièrement aux métiers et formations sanitaires et sociales

Pilotes de l'action : Région académique - Région (Proch'Orientation)

DES PRIORITÉS SECTORIELLES

S3.1) Favoriser la sensibilisation des collégiens et élèves du secondaire aux métiers du bâtiment et de la construction durable

Pilotes de l'action : FFB/CAPEB/Fibois/F RTP



S3.2) Sensibiliser les élèves ingénieurs sur les passerelles ou spécialisations possibles pour répondre aux besoins des entreprises

Pilotes de l'action : FFB/CAPEB/Fibois/F RTP



S3.3) Améliorer la notoriété du secteur des industries graphiques

Pilote de l'action : UNIIC

S3.4) Mettre en place un parcours découverte des métiers des hôtels, cafés, restaurants

Pilote de l'action : UMIH Hauts-de-France

S3.5) Expérimenter de nouvelles approches pour l'attractivité des métiers dans le cadre d'une stratégie coordonnée France Industrie HDF

Pilote de l'action : France Industrie



DES PRIORITÉS SECTORIELLES

S3.6) Valoriser les métiers du transport voyageurs et scolaires

Pilote de l'action : Région

S3.7) Engager les entreprises dans la promotion des métiers du transport et de la logistique

Pilote de l'action : AFT

S3.8) Promouvoir les métiers du bâtiment auprès de différents publics

Pilotes de l'action : CAPEB/FFB/FRTP/Constructys



S3.9) Numériqu'elles 2023 : continuité de l'essaimage territorial

Pilote de l'action : CORIF

HAUTS-DE-FRANCE



Contrat de Plan Régional
de Développement des Formations
et de l'Orientation Professionnelles

Ambition stratégique 4

Encourager et soutenir les innovations et les expérimentations en Formation et en Orientation pour mieux répondre aux besoins des entreprises, des territoires et aux aspirations des personnes

Référent : Etat - Région (à préciser)

4.1 CRÉER LES CONDITIONS POUR RENDRE LISIBLE, ÉVALUER, CAPITALISER LES DISPOSITIFS, LES INNOVATIONS ET LES EXPÉRIMENTATIONS TERRITORIALES MISES EN ŒUVRE

30) Diffuser et partager des résultats et des méthodes de projets innovants en formation et en orientation

Pilote de l'action : C2RP

31) Capitaliser sur les résultats de la recherche, partager une définition et une vision commune des critères de l'innovation et de la recherche en matière de formation, toutes voies confondues

Pilote de l'action : Région (à préciser)

Inter
schémas

4.2 SUSCITER ET SOUTENIR LES PROJETS D'INNOVATION ET LES EXPÉRIMENTATIONS TERRITORIALES

32) Déployer et renforcer le soutien à l'innovation et aux expérimentations territoriales et en assurer une capitalisation de manière harmonisée

Pilotes de l'action : Région (DFP) - Etat (DREETS)

DES PRIORITÉS SECTORIELLES

S4.1) Créer une Usine école de l'industrie des mobilités

Pilote de l'action : ARIA



S4.2) Créer une école nationale du recyclage et de la ressource en Hauts-de-France

Pilote de l'action : FEDEREC



S4.3) Expérimenter l'AFEST dans les métiers de l'immobilier

Pilote de l'action : Branche immobilière, représentée par Sergic

S4.4) Mobiliser la formation en situation de travail pour sécuriser l'insertion des demandeurs d'emploi dans le transport

Pilote de l'action : AFT

S4.5) La pépinière de talents logistiques

Pilote de l'action : Euralogistic

S4.6) Innover avec le concept de classe transplantée

Pilote de l'action : CMQ transport, logistique, sécurité

Principe n° 1

**Observer et mieux connaître l'environnement socio-économique
afin d'éclairer la décision**

Référent : Etat - Région (à préciser)

P1.2 OBSERVER LES RUPTURES DE PARCOURS

33) L'observation des ruptures de parcours – y compris sanitaire et social
⇒ **Priorité 2023 – 2024 : sur les publics apprentis et 1ères années d'enseignement supérieur**

Pilote de l'action : animateurs de la C4 avec appui du C2RP (à confirmer)

Inter
schémas

P1.3 SE DOTER D'UN OUTIL RÉGIONAL D'INFORMATION CARTOGRAPHIQUE SUR L'OFFRE DE FORMATION EXISTANTE

34) Un outil régional d'information cartographique sur l'offre de formation existante toutes voies de formation

Pilote de l'action : C2RP

Inter
schémas

P1.4 CONSTRUIRE UN TABLEAU DE BORD PARTAGÉ DE LA FORMATION ET DE L'ORIENTATION PROFESSIONNELLES

35) Un tableau de bord partagé de la formation et de l'orientation professionnelles

Pilote de l'action : C2RP

Inter
schémas

HAUTS-DE-FRANCE



Contrat de Plan Régional
de Développement des Formations
et de l'Orientation Professionnelles

ELEMENTS DE METHODE pour la MISE EN ŒUVRE et le SUIVI de la FEUILLE DE ROUTE 2023-2024



LE PILOTE DE L'ACTION

- **Constitue et anime le groupe de travail**
- **Assure la rédaction de la fiche « action », en s'appuyant sur le groupe de travail**
- **Coordonne la mise en œuvre de la fiche action**
- **Fait remonter les blocages éventuels au référent de l'ambition stratégique**
- **Assure la complétude de la fiche « suivi de l'action », en s'appuyant sur le groupe de travail**

LE REFERENT AMBITION STRATEGIQUE

- **Anime les pilotes des fiches action de l'ambition stratégique et assure l'interface avec le référent fiches priorités sectorielles**
- **Consolide le reporting du suivi à l'échelle de l'ambition stratégique**
- **Réfère au COmité TECHnique de l'avancée des actions sur son ambition stratégique**